











CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009 "*EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE*"

MATERIAL DO REDATOR

Grupo de Trabalho nº	
----------------------	--

ODM do Grupo:	ERRADICAR A EXTREMA POBREZA E A FOME	ATINGIR O ENSINO BASICO UNIVERSAL	PROMOVER A IGUALDADE DE GENERO E A AUTONOMIA DAS BULLERES.	REDUZIR A MORTALIDADE INFANTIL	MELHORAR A SAÚDE	COMBATER O HIV/AIDS, A MALÁRIA E OUTRAS DOENÇAS	GARANTIR A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	ESTABLICER UMA PARCEIA MUNDIAL PARA O DESENVOI VIMENTO
	()	(x)	()	()	()	()	()	()

Nome	Instituição	Tel.	E-Mail	Município
Ana Caroline Dzueinshi	UTFPR			Ponta Grossa
Evandro Eduardo Broday	UTFPR			Ponta Grossa
Rafaela Stazczak	UTFPR			Ponta Grossa
Felipe Baptista Nishida	UTFPR			Ponta Grossa
Thiago Miranda dos Santos	UTFPR			Ponta Grossa
Cesar Augusto Carneiro	UTFPR			Ponta Grossa
Tatiana Menna Ibedi	UTFPR			Ponta Grossa
Solange Stefanello	UTFPR			Ponta Grossa





























CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009 "EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE"

1. Listar os projetos, ações em andamento ou novas idéias.	
Nome do Projeto / Ação /Novas Idéias	Pessoa de Contato
Projeto promovido pela UNE e UPE com relação a melhoria da estrutura na escola pública.	Rafaela Staczczak
Projeto de ensino de biologia celular a partir do lúdico. O projeto consiste no ensino de biologia através de um jogo de tabuleiro fácil e barato. "Fácil pois já está elaborado, basta ser impresso."	Solange Rosa
Projeto física no cotidiano.	

2. Priorize uma ou mais ações que poderão se tornar projetos do grupo.

Física no dia a dia

Objetivo: estimular os educandos do ensino fundamental da 5ª. Série (6º.ano) na aquisição de novos conhecimentos de Ciências baseadas em experiências educativas no cotidiano.

Metodologia: criação de modelos explicativos (robôs e modelos) elaborados pelos alunos do curso de engenharia, com objetivo de elucidar os fatos do cotidiano.

População atendida: alunos 5^a. série de uma escola pública da cidade de Ponta Grossa.

3. Quais atividades podem ser desenvolvidas em conjunto neste grupo, para que o ODM da sua escolha seja alcançado considerando projetos, ações e idéias priorizadas?





























CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009 "EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE"

4. Quais as possíveis parcerias para os projetos ou propostas de projetos priorizadas no item 2 ? Exemplo: Você é de uma universidade e pode fazer parceria com a escola do seu bairro, associação, etc.
Exemplo: Voce è de unia universidade è pode fazer parceria com à escola do seu barrio, associação, etc.
5. Qual (s) o(s) articulador(s) das propostas de projeto? (Nome completo e entidade)
(O papel do articulador é unir e fortalecer o grupo para que as atividades necessárias ao desenvolvimento do projeto
aconteçam).
6. O grupo define a data, local e pessoa de contato para o próximo encontro.
Data:
Local:
Pessoa de contato ou responsável:















